2025 年度　全教広島　障害児教育部　実態・要求アンケートのまとめとお礼

「2025年度　障害児教育部　実態・要求アンケート」にご協力いただきまして、ありがとうございました。このアンケートをもとに、8月に広島県教育委員会に、9月に広島市教育委員会に要望書を提出、懇談、11 月の確定交渉でも訴えました。皆さんの日々の健闘されている様子に共感はあるものの、目に見える形での改善などの結果は得られていません。これからも、声を集め、声を挙げ、要求していく運動に、引き続き取り組んでいきたいと思っています。ご協力よろしくお願いします。

【回答結果（抜粋）】2025年7月末時点、41件の回答

1　勤務先の自治体はどちらですか？

・広島市　37 件
・海田町　1 件
・呉市　3 件

2　あなたの校種はどれですか？

・小学校　32 件
・中学校　7 件
・特別支援学校　1 件
・小学校と中学校　1 件

3　働き方・待遇面・健康面など仕事上で困ったことや悩みがあれば、書いてください。

（待遇、ハラスメントなど）
・育児短時間勤務なのに、特別支援学級担任を任されて、困惑している。退校時間がいつも遅くなる。通常学級の授業も担当しており、ともかく時間がない。
・特別支援学級担任、空き時間がないし、休憩も取れず、トイレに行くのもままならない。
・特別支援学級担任、休日出勤や時間外勤務が続いている。
・校内に、特別支援学級のことを相談する人がいない。
・放課後も会議や校務分掌の仕事があり、特別支援学級のことができない。教材研究、授業準備の時間がない。家に持ち帰りでやっている。
・特別支援学級の低学年の児童にしっかりついて指導したいが、人手が足りず、難しい。
・子どもを通常学級に適応させることを目的に、その子の願いや発達段階を無視した時代錯誤な教育が行われている。4月にそういった方針の確認もされず、追いつめられている現状がある。

4　特別支援学校について（困っていること、要望したいこと、など）

・最近は、特別支援学校を選ぶ傾向がある。市立広島特別支援学校はマンモス化しすぎていて、対応に苦慮している。
・市立広島特別支援学校を分離し、マンモス化を解消してほしい。
・市立広島特別支援学校に見学に行く対象が限定されていて、学校の様子を実際に見たり、知ったりする機会が少ない。高等部の教育課程の特色がわかりにくい。

5　特別支援学級について（困っていること、要望したいこと、など）

・指導員の配置が少なく、人手不足になる。子どもについてあげたいが、自学に専念させることが多く心苦しかった。
・4 学年、様々な特性の 7 名の児童の指導を行っているが、十分な教育活動ができているとは言

い難い。複数教員の配置が必要。
・障害の重い児童が在籍しているケースが見られる。その児童に教員がつくと、他の児童に十分な指導ができなくなる。
・指導員の先生や、非常勤の先生の数を増やして欲しい。
・タブレットにアプリを入れることができないので、十分に活用できていない。子どもに合う、適切な学習のツールが使えずに困っている。
・4 学年、6 人のクラスですが同時に 4 教科していると、どうしても待つ時間ができてしまう。
・指導員が不足している。
・指導員を減らされて、人手が足りず困っている。
・児童生徒の安全や適切な学習支援のため、必要な指導員をつけてほしい。
・特別支援学級の担任間で、みんなで理解し支え合う風土がない。
・1 学級8人の児童生徒数は多すぎる。
・交流学級の児童生徒数に、特別支援学級在籍の児童生徒数が含まれないために、交流授業に参加すると、35人を超えてしまう。特別支援学級在籍の児童生徒も含めて、交流学級35名にしてほしい。
・ベテランの担任がサポートしてもすぐに担当者が入れ替わり、専門性が向上しにくく、いつまでもサポートが必要な状態が続いている。これは、子どもの不利益につながっている。
・特別支援の担当者は、コロコロ変わり、新規担当者が多く、専門性のある指導ができていない。
・準ずる教育課程を編成している中学校情緒学級の授業の教科担任制を進めてほしい。
・地域の学校に通わせたいというニーズが高くなり、障害が重くても、特別支援学級に入学して来る児童が多い。実態に合った学校に就学できるよう保護者に説明し、それでも地域の学校への入学を希望されたときには、指導員を適切に配置するなど、してほしい。
・小学校と中学校の教育課程の連携が図られていない。中学校に入って勉強についていけず、困っている生徒が増える。

6　通常学級での特別支援教育について

・通常学級の担任の負担が大きくなっている。複数指導が進められるようにしてほしい。
・学習サポーターの人数を増やしてほしい。
・学習サポーターの時間を増やしてほしい。
・教員を増やしてほしい。
・配慮や支援が必要な児童生徒への対応ができていない。コーディネーターは、対応する時間がない。コーディネーターは専任化してほしい。

7　その他、特別支援教育に関わること・知りたいこと　など　何でもお書きください。

・教育予算を増やして、細かな支援ができるような体制を望みます。
・自立活動の指導について知りたい。
・学校内で特別支援教育の理解が進むように研修をしてほしい。
・高校卒業後のキャリアについて、知りたい。
・複数指導をする場合の、対応の仕方について、もっと学びたいです。
・新規採用の指導員は、障害のことについて分からない事ばかりなので、実例を知りたい。勉強したい。
・児童生徒個別に作成する書類が多く、授業準備よりそちらに労力を取られる。年間指導計画まで個別に作成することになり、時間をかける価値のあるものなのかどうか検討が必要だと感じる。